***Тема: «Состав слова. Родственные слова»***

**Ребята! Эти карточки помогут вам проверить свои умения по теме, подготовиться к проверочной работе в конце четверти.**

**Номера выполняемых карточек, где первая цифра соответствует номеру темы, вторая – номеру карточки, и третья (в скобках) – уровень сложности.**

**Основные умения по теме:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Умения** | **Номера карточек** |
| 1. Определять значимые части в слове (разбор слова по составу) | 7, 10, 25, 26, 27, 28 |
| 2. Подбирать к слову родственные слова | 1, 7, 8 , 9, 21, 23, 24, 28 |
| 3. Проверять ОСП в словах разными способами | 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22 |

Срок предъявления результатов – 24 октября. Со всеми вопросами приходите на консультации (или задавайте вопросы на уроке).

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 (1)** Спиши только те группы слов, в которых слова являются родственными. Выдели корень:   * **Враг, противник, неприятель.** * **Смелость, смелый, осмелел.** * **Большой, огромный, громадный.** * **Горе, горевать, горный.** * **Горюет, печалится, плачет.** * **Горе, горевать, горюет.** * **Смех, смеяться, хохотать.** * **Смех, смешной, смеяться.** * **Больница, больной, большой.** * **Рис, рисовый, рисовать.** * **Лето, летать, лётчик.** * **Осень, осенний, ненастный.** | **1.2 (1)** Проверьте пропущенные буквы И или Е:  **З…рно, вр…дитель, л…сёнок, д…ла, пл…та, п…сатель, оц…нил, л…пил, зв…зда.** |
| **1.3 (1)** Проверьте пропущенные буквы А или О:  **Б…льной, к…решок, уг…стил, см…трел, л…скал, к…вёр, ш…галл, др…жал.** |
| **1.4 (1)** Проверьте пропущенные буквы Б или П:  **Шля…ка, оши…ка, голу…ка, скри…ка.** |
| **1.5(2)** Запиши слова с пропуском ОСП, затем проверь ОСП и укажи способ проверки:  [**c т’ и н а ] [д у п ] [т в о й’] [ж у р н а л ] [с а т ] [к а н’ к’ и ] [ к а с т р’ у л’ а ] [ш к о л’ н’ и к’ и ]** |
| **1.6(2)** Запиши сочетания слов звуками. Отметьте звуки в слабой позиции. Под звуковыми записями сделайте буквенные.  [**л а с к а в а й’ а у л ы п к а ]**  **[б’ и с ’ э т к а у р ’и к’ и ]**  **[к у с т м а л ’ и н ы ]** | **1.7(1)** Найдите «родственников» слона. Выпишите только однокоренные слова. Разберите их по составу:  **Слону, прислонился, слонёнок, слониха, заслонка, слонялся, слонами, слоник.** |
| **1.8(2)** Напиши в первой сточке синонимы слова **СМОТРИТ**, а во второй – однокоренные слова: | **1.9 (2)** Согласные в корнях могут чередоваться (непозиционные чередования). Например: снег-снежок(г//ж), пух-пушок(х//ш), лекарство-лечить(к//ч), мощеный-мостовая(щ//ст). Подбери еще слова с чередованием согласных в корне. Подумай, от какого слова произошло слово **К?ЩЕЙ**. Какправильно написать это слово? Запиши к этому слову еще несколькородственных слов. |
| **1.10 (2)** Придумай по 2 слова:   * с приставкой **за-** * с суффиксом **-еньк-** * с приставкой **по-** * с суффиксом **-ушк-** |
| **1.11(1)** Проверьте орфограммы, изменив слова по роду.  П(е,и) ла, м(е,и) ла, п(а,о) сла, н(е,и) сла, в(е,и) зла. | **1.12(1)** Проверьте орфограммы:  х(а,о) роший, з(е,и) ма, п(е,и) тля, сл(а,о) ны, т(а,о) щу. |
| **1.13(2)** Петя и Алёша проверяли слово **несла:**  **Н…сла – нёс.**  **-** Это изменение по лицу,- считает Петя.  -Нет, это изменение по роду, -возражает Алёша.  С кем ты согласен? Почему? Зафиксируй свой ответ в виде модели. | **1.14(2)** Маша и Алёша подбирали проверку к слову **мы…ка.** Они изменяли слово по падежу и не нашли проверку. А какую проверку ты можешь предложить? |
| **1.15(2)** Найди проверку для следующих слов:  Х…роший, б…льной, з…лёный.  Удалось ли тебе найти проверку путем изменения? Куда нужно обратиться? | **1.16(1)** Проверьте орфограммы в словах:  л(е,и)чить, к(а.о)рмить, ска(а,о)зать. |
| **1.17(2)** Распределите слова по способам проверки:  Сл…ны, в…рона, х…роший, т…лковый, с…ды, зу…. | **1.18(2)** Распределите слова по способам проверки орфограмм:  Ко…ка, в…р…бей, п…тля, вра…, кр…ны. |
| **1.19(1)** Проверьте орфограммы слабых позиций путем изменения:  Гря…ка, п…льто, ж…вёт, п…сла, с…бака. | **1.20(1)** Спиши текст без допущенных в нем ошибок:  **Стаят сильные марозы. На диревьях лижат сниговые шабки. Дятел на сасне стучит своим кребким клювом. Марос затенул прут литком. Мяхкий белый кавёр покрыл халодную землю.** |
| **1.21(2)** Прочитай:   * **Покос, коса, косяк, покосился, перекос, накосить, косарь, косой, косьба, косяк, косынка, косилка.** * **Платье, платный, плательная, расплата, платьишко, платяной, заплатить, заплатанный, плательщик, заплатка.** * **Ежевика, ежовый, ежевичный, ежиха, ежонок, ежевичник.**   Сколько групп однокоренных слов в каждом пункте? Каждую группу однокоренных слов напиши с большой буквы. | **1.22 (2)** В каком месте нужны разделительные твердый и мягкий знаки? Данные слова объедини в группы в зависимости от орфограммы:  **С…езд, л…ют, об…явление, обез…яна, об…единение, под…езд, весел…е, бур…ян, об…яснение, изголов…е, зимов…е.** |
| **1.29(1)**Выпиши однокоренные слова:  **Вода, водитель, водит, водный, водичка, жидкость, шофёр, таксист, кипяток.** |
| **1.23(1)** Напишите однокоренные слова:  **Ель –**  **Береза -**  **Сосна -** | **1.24(2)**Подберите и напишите однокоренные слова:  **Слизать – Спиши –**  **Спеши - Слезать –** |
| **1.25(1)**Разбери слова по составу:  **Резной, покраснели, запоздалый, запах, упадет, небесный, мелькание, оглянись, поливной.** | **1.26(2)**Разгадай слова:  **Приставка Корень Суффикс Окончание**  залез приготовить ночка коса  расписка садик кол звезда  поласкать наказать визжать записать |
| **1.27(2)**Выпиши слова, соответствующие схеме: приставка+корень+суффикс+окончание:  **Говорливый, морозные, сосняк, гнездышко, подземный, приближение, примерный, выдержанный, медвежонок, притоптанный, бездельники.** | **1.28(2)**Выпишите однокоренные слова, попробуйте разобрать их по составу:  **О, рассмейтесь, смехачи!**  **О, засмейтесь, смехачи!**  **Что смеются смехами,**  **Что смеянствуют смеяльно.**  **О, засмейтесь усмеяльно!**  В. Хлебников |