**Самостоятельная домашняя работа № 5**

***Дорогой друг! Тебе предлагается самостоятельная работа № 5, направленная на ликвидацию различных трудностей по пяти предметным линиям.***

***3.4 – 1 (1)***

***уровень выполнения***

***класс номер карточки***

***номер сам.раб.***

***Внимание! Все карточки выполнять не нужно! Каждый учащийся выбирает карточки по своим трудностям.***

***По каждой линии (если всё получается) достаточно предъявить от 3 до 5 заданий. Выбирай задания по уровням!!!***

Консультация - 28 марта

***Срок предъявления результатов:*** **3 апреля (можно раньше, но не позже).**

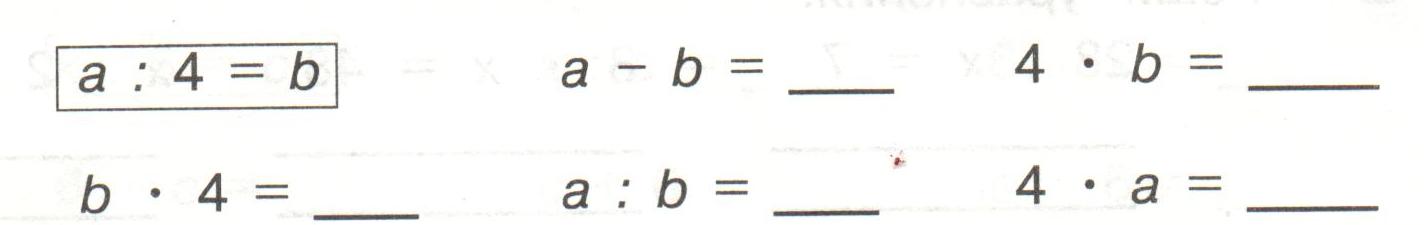
**Линия 1. Действия с числами.**

3.5 – 1 (1). Сравни числа. Запиши вычисления.

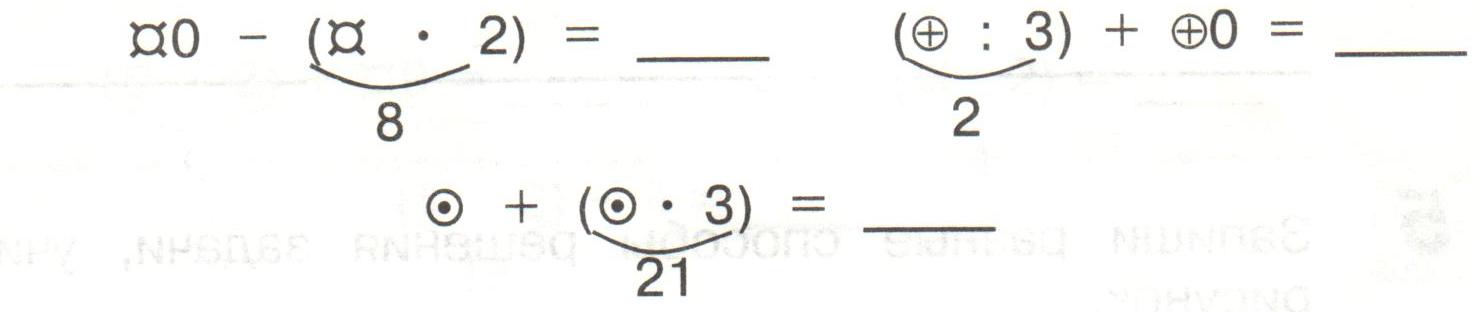
е – 18 = 27 36 + с = 64

е….с (на …)

3.5 – 2 (1). Найди числа, используя заданное равенство.



3.5 – 3 (2). Запиши значения выражений обычными цифрами. Используй числа – подсказки.



3.5 – 4 (1). Запиши в скобках удобный для вычисления способ разложения числа. Найди значения выражений.

32 : 2 = 48 : 3 = 52 : 4 =

( ) ( ) ( )

39 : 3 = 48 : 4 = 54 : 6 =

( ) ( ) ( )

3.5 – 5 (1). Запиши другой способ вычисления.

(45 + 63) : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

24 : 8 + 56 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.5 – 6 (2). Сначала выбери подходящее частное из чисел, записанных в скобках, затем расшифруй делимое.

6ɠ : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_ €4 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(12, 14, 17) (13, 15, 16)

®8 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_ 5± : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(14, 16, 17) (12, 14, 18)

3.5 – 7 (1). Запиши другой способ вычисления.

(24 \* 5) \*2 = 5 \* (35 \* 2) =

(47 \* 2) \*5 = 2 \* (64 \* 5) =

3.5 – 8 (1). Реши.

\_\_\_\_ : 16 = 4 91 : 13 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ : 14 = 5 85 : 17 = \_\_\_\_\_

3.5 – 9 (1). Расставь порядок действий и реши.

90 – (45 – 15) \*2 =

36 + 24 : 2 =

63 – 13 \* 3 =

3.5 –10 (1). Впиши недостающие числа.

24 \* \_\_\_\_ = 24000 19000 : \_\_\_\_ = 190

410 \* \_\_\_\_ = 410000 14000 : \_\_\_\_ = 14

\_\_\_\_ \* 1000 = 17000 3800 : \_\_\_\_ = 100

\_\_\_\_\_ \* 100 = 320 4000 : \_\_\_\_ = 100

3.5 – 11 (2). Выполните вычитание.

6048 – 3518 = 70609 – 12359 =

**Линия 2. Действия с величинами.**

3.5 – 12 (1).Заштрихуй треть площади А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

А

3.5 –13 (2). Было К яблок. Осталась четверть от них – А. Сколько яблок было сначала? Покажи на рисунке.

3.5 – 14 (1). Дополни равенства. Если нужно, пользуйся таблицей единиц измерения, данной в учебнике.

6 кг = \_\_\_\_\_\_г 13 т = \_\_\_кг

1. км 500 м = \_\_\_\_\_м 4000 кг = \_\_\_\_\_\_\_ц

3. 5 –15 (2). Сравни единицы измерения.

1 м …1 см (в \_\_\_\_ раз)

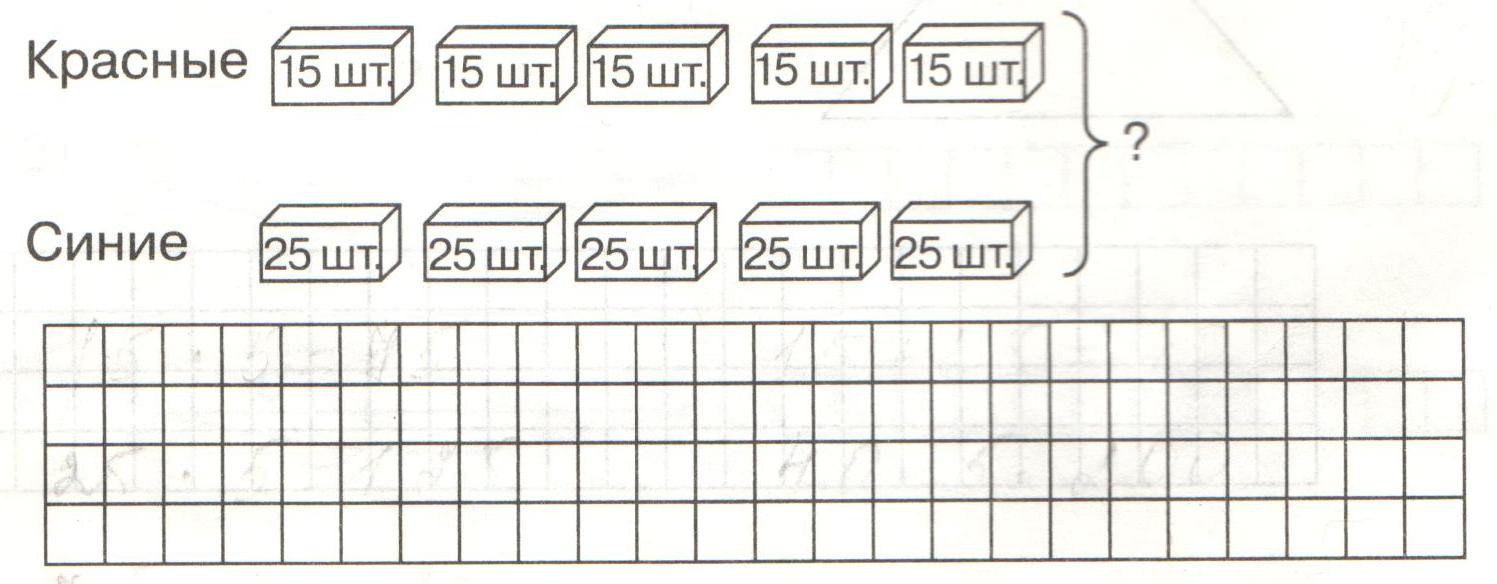
1м… 1см (на \_\_\_см)

1кг…1т (в \_\_\_\_раз)

1кг… 1т (на \_\_\_\_кг)

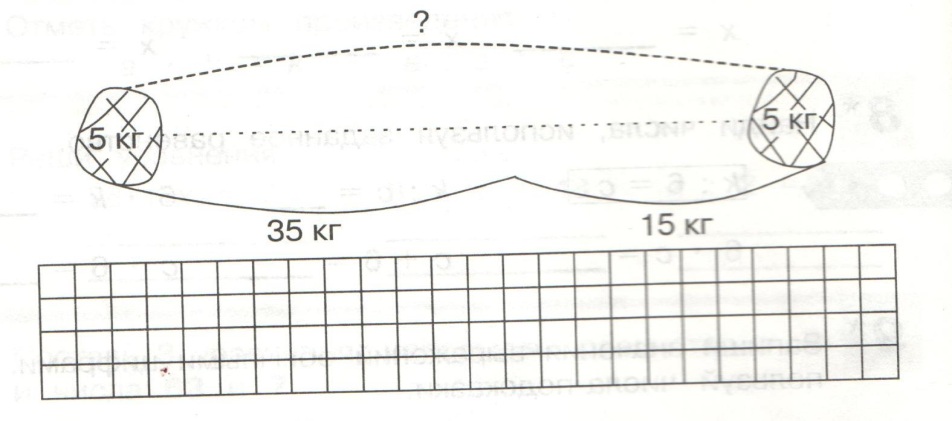
**Линия 3. Текстовые задачи.**

3.5 – 16 (1). Запиши разные способы решения задачи, учитывая рисунок. Сколько шариков для надувания во всех коробках?



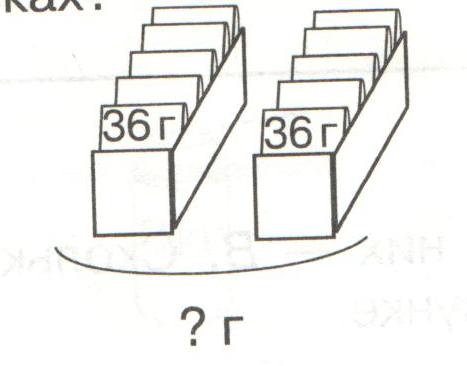
3.5. – 17 (1). Дополни текст, используя рисунок. Сделай чертёж, реши задачу.

Хозяин заготовил 35 кг картофеля в сетках по \_\_\_ кг в каждой и \_\_\_кг моркови в таких же сетках. Сколько всего сеток с этими овощами заготовил хозяин?

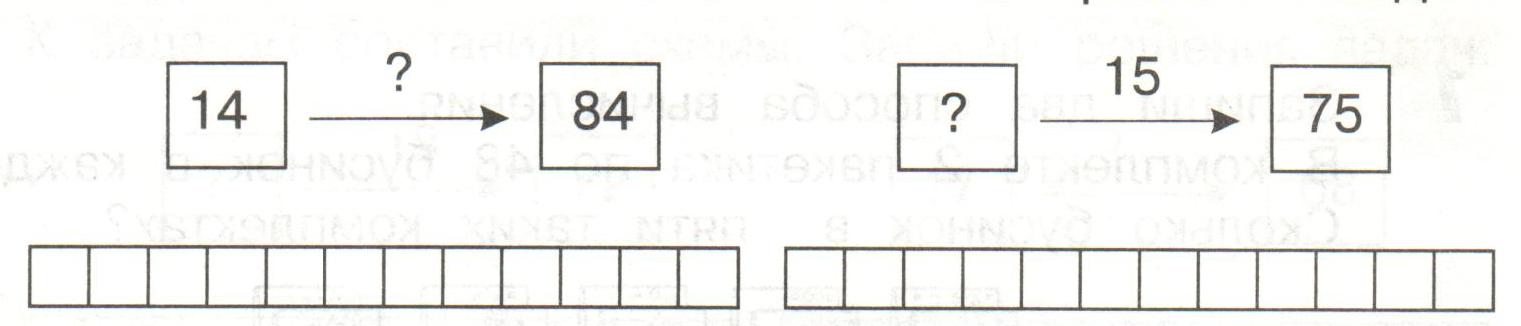


3.5 – 18 (2). Составь схему и реши задачу.

В коробке 5 пакетиков по 36 г семян кабачков в каждом. Сколько граммов в двух таких коробках?



3.5 –19 (1). К задачам составили схемы. Запиши решения задач.



3.5. –20 (1). Дополни схему по тексту. Запиши решение задачи. В 7 одинаковых коробках поместилось 84 игрушки. Сколько игрушек в каждой коробке?

3.5 – 21 (2).Дополни текст задачи числами из схемы. Реши задачу.

В 6 одинаковых корзинах было \_\_\_\_ кг персиков. Сколько кг персиков в \_\_\_ таких корзинах?

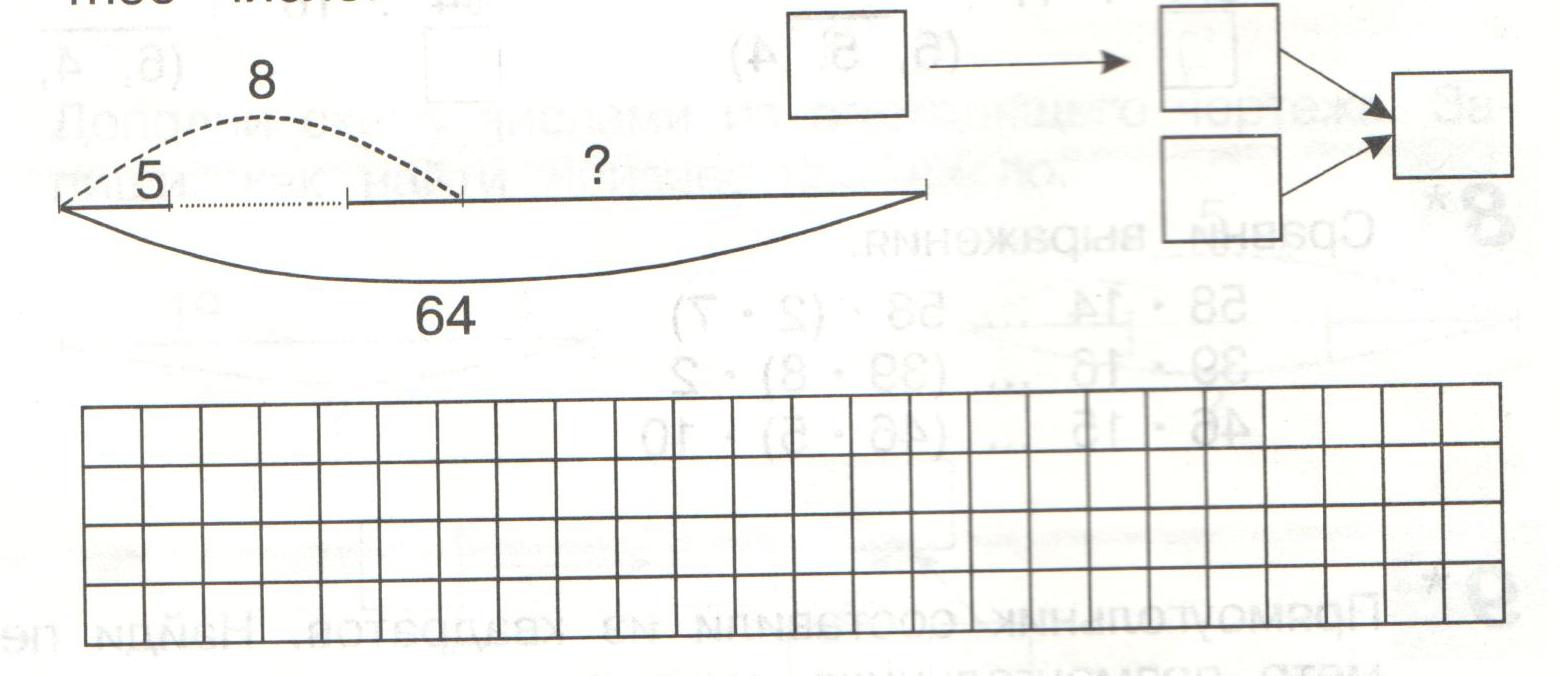
54

6

?

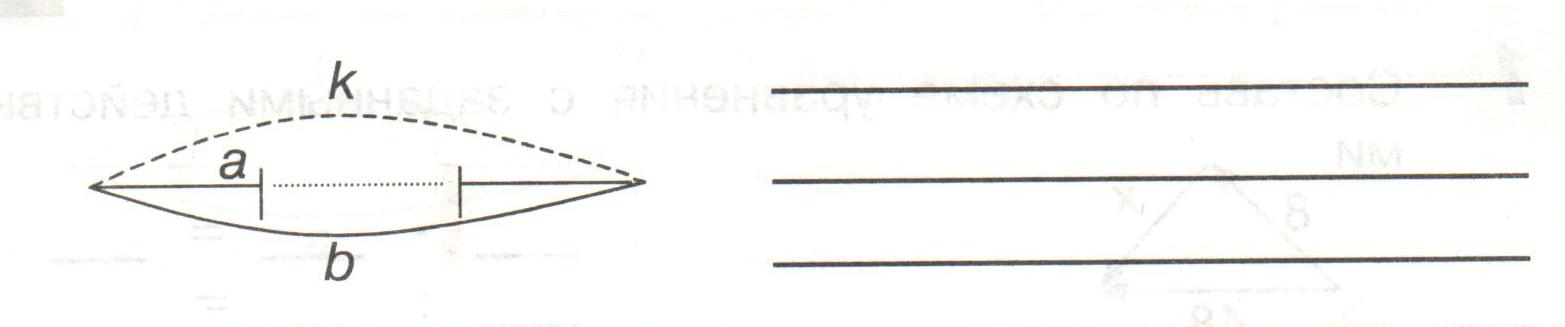
9

3.5 – 22 (2). Дополни схему числами из чертежа. Найди неизвестное число.

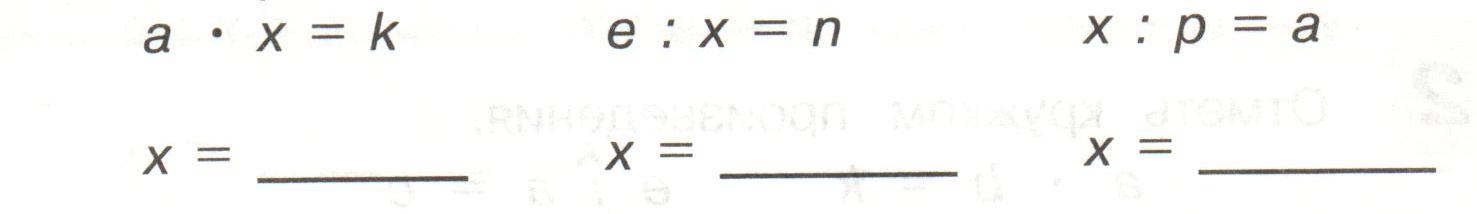


**Линия 4. Математический язык.**

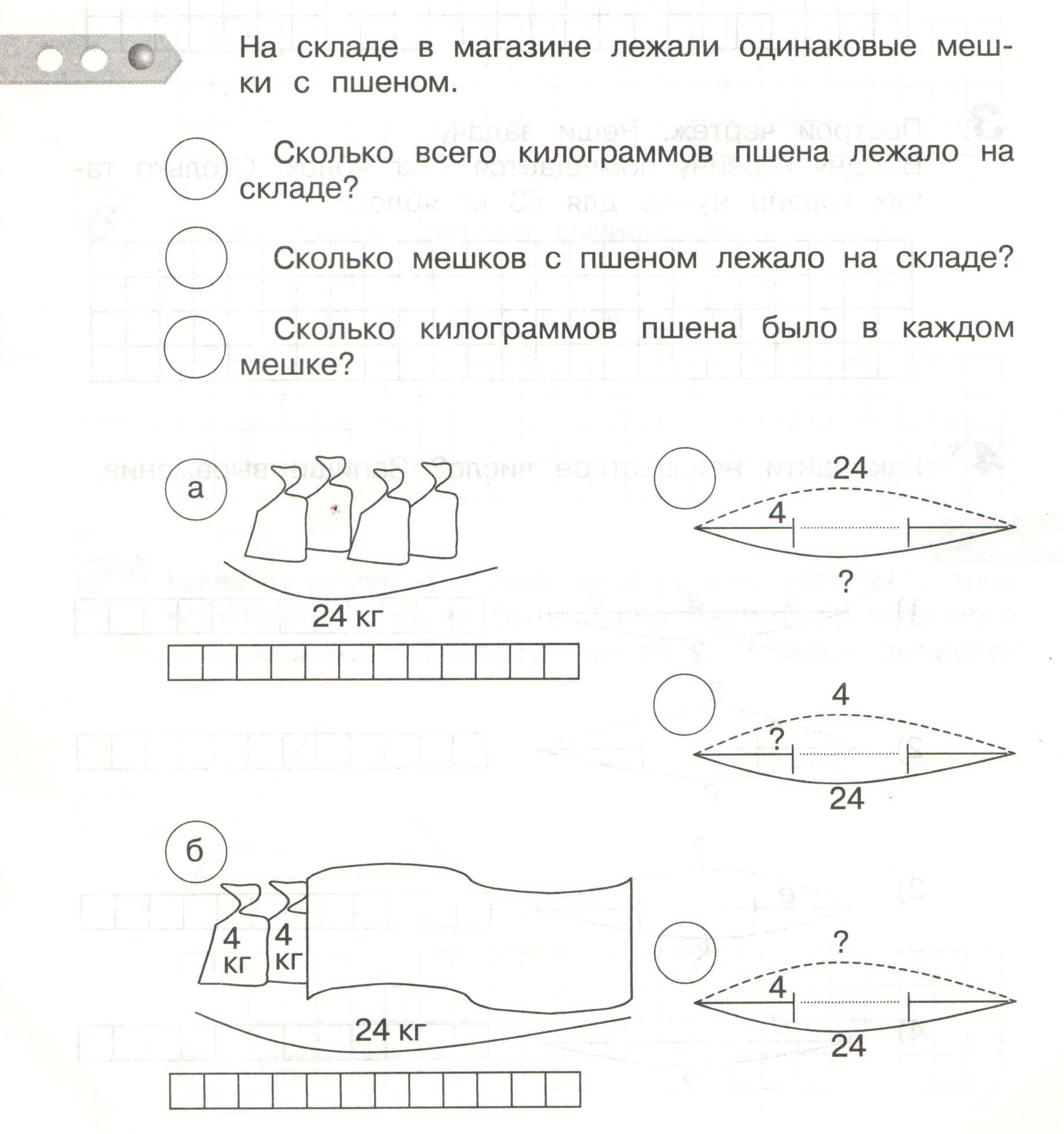
3.5. –23 (1). Составь три равенства по заданному чертежу.



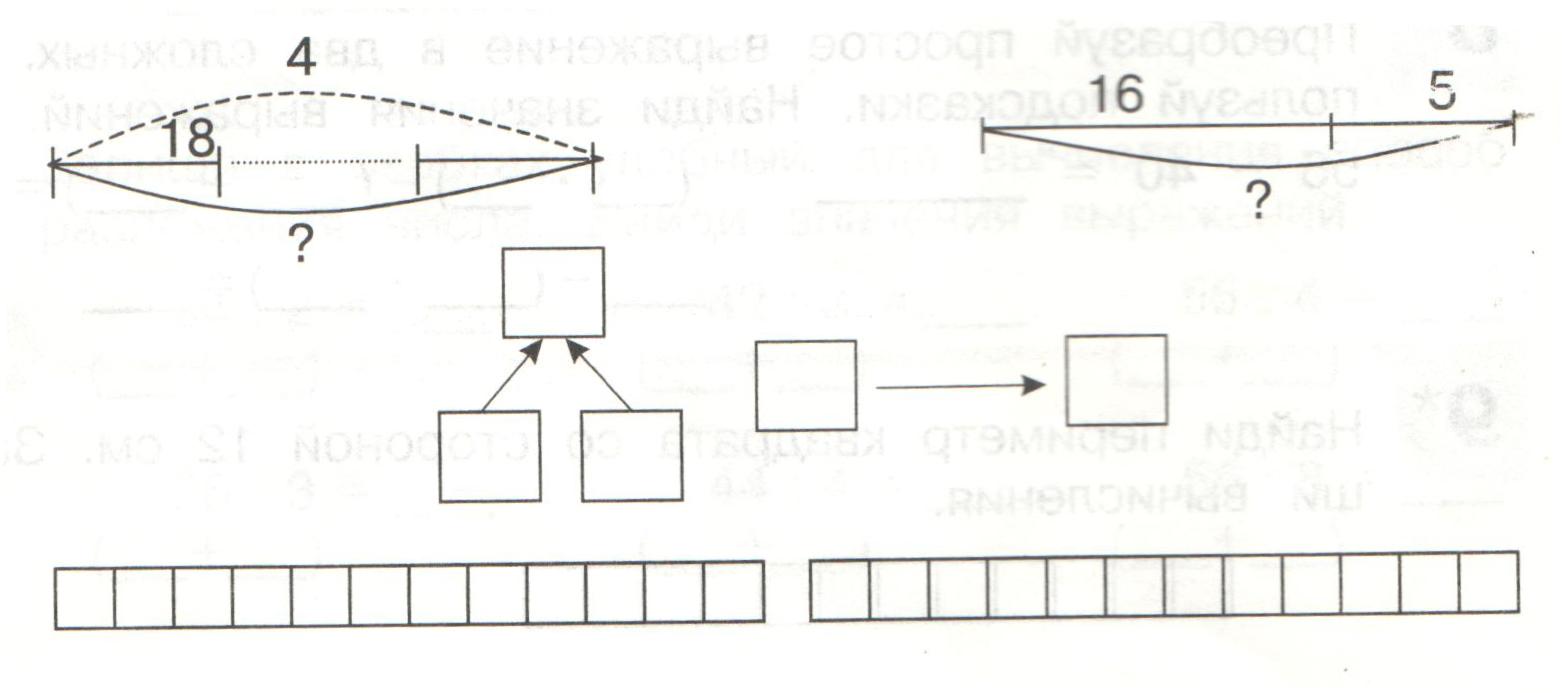
3.5 – 24 (1). Запиши решение уравнений.



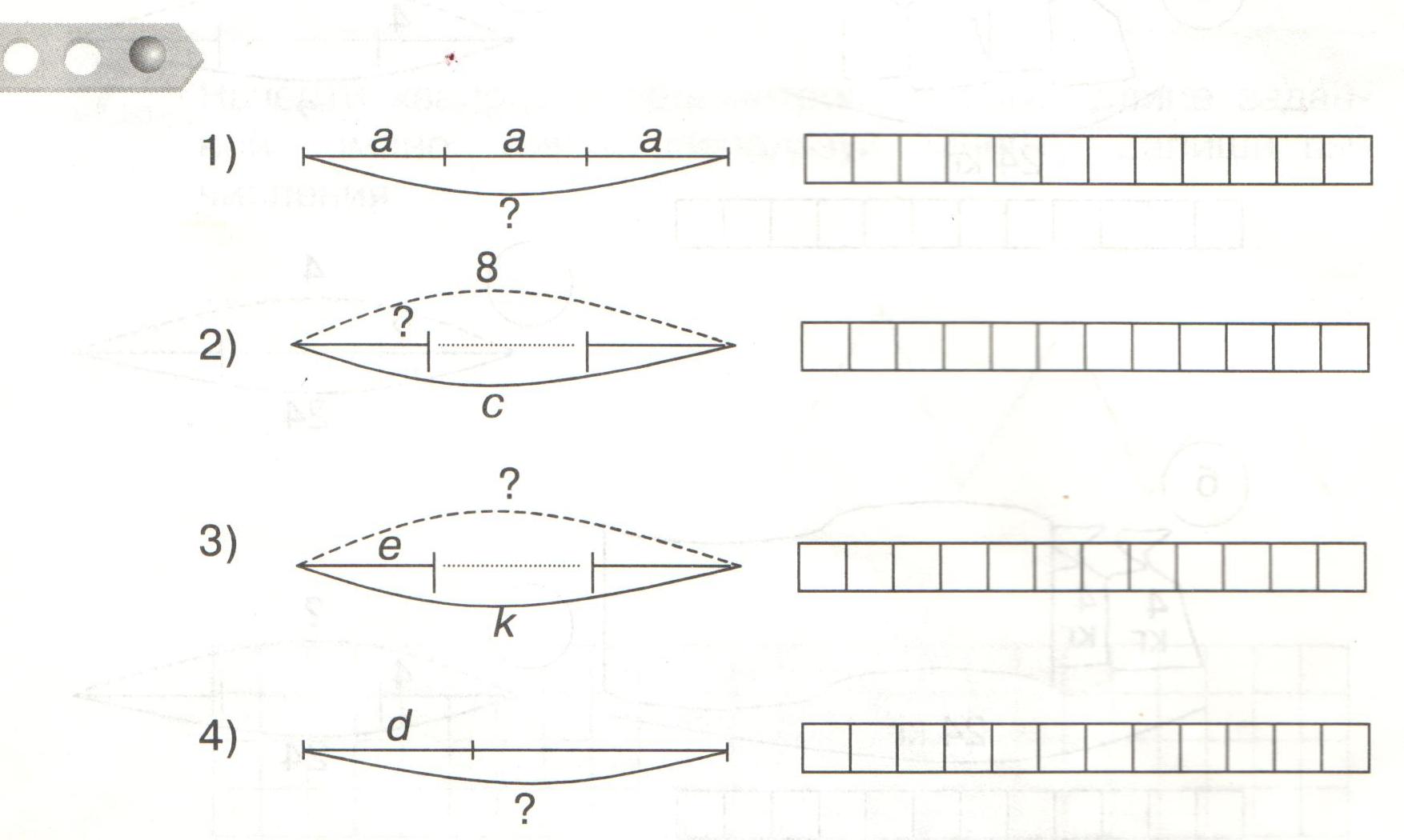
3.5. – 25 (1). К каждому рисунку подбери подходящий вопрос и чертеж. Пометь чертеж и вопрос и той же буквой, что и рисунок. Запиши под рисунком, как найти неизвестное число.



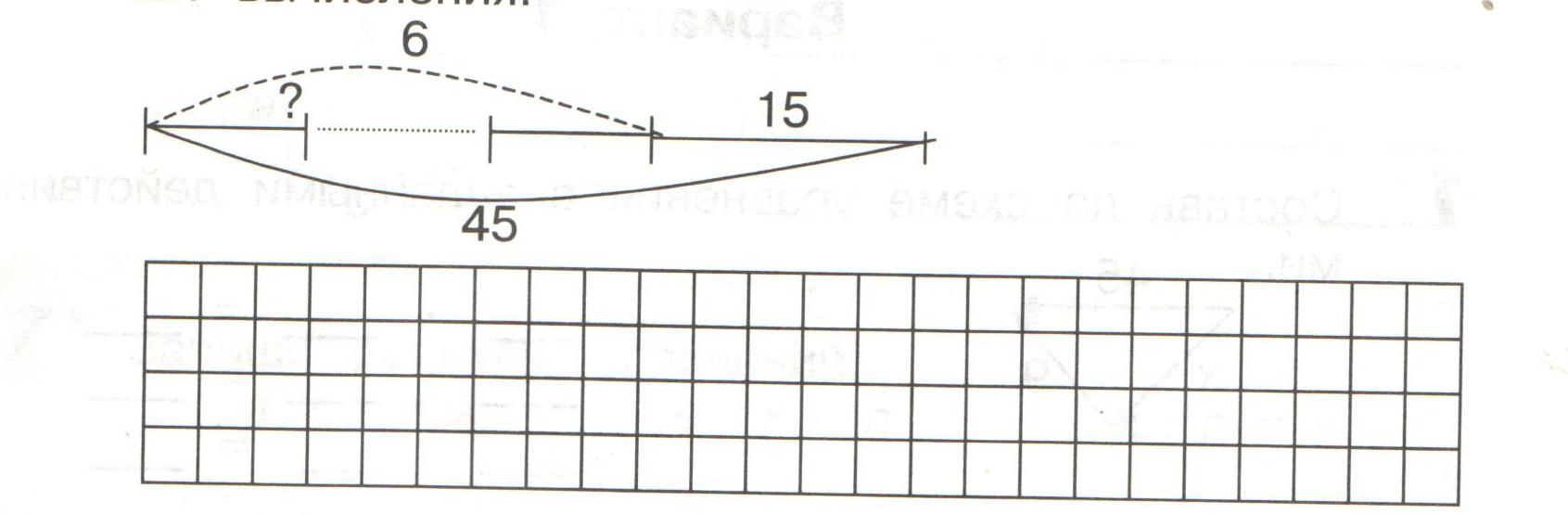
3.5. – 26 (1). Дополни схему числами из подходящего чертежа. Запиши. Как найти неизвестно число.



3.5. – 27 (1). Как найти неизвестное число? Запиши выражение.



3.5. – 28 (1). Найди неизвестное число, заданное чертежом. Запиши вычисления.



3.5 – 29 (1). Составь по схеме уравнения с заданными действиями.

45 \_\_\_\_\_∙ \_\_\_\_ = \_\_\_\_

\_\_\_\_\_:\_\_\_\_ = \_\_\_\_

Х 9 \_\_\_\_\_: \_\_\_\_ = \_\_\_\_

3.5 – 30 (1). Отметь кружком произведения.

а : в = к е ∙ а = р

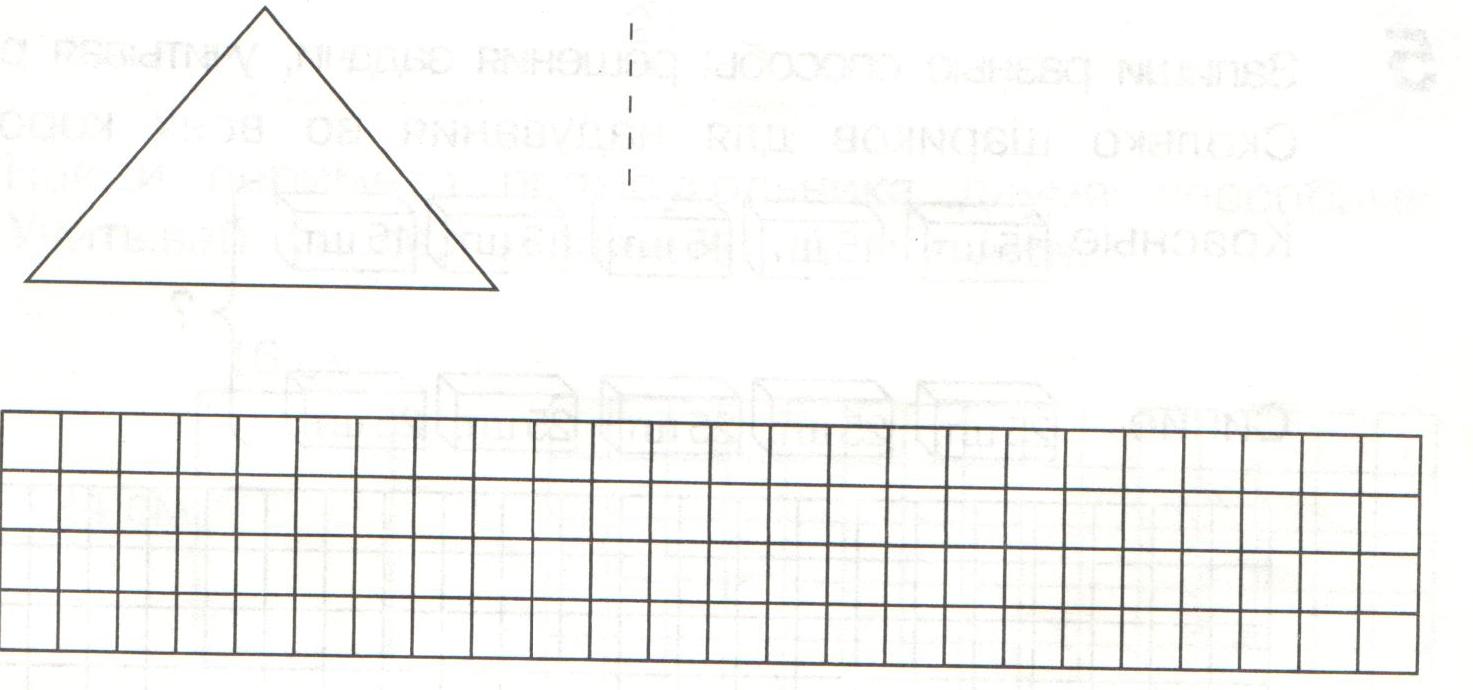
3.5. –31 (1). Реши уравнения с проверкой.

х : 12 = 2 24 : х = 8 х ∙ 7 = 42

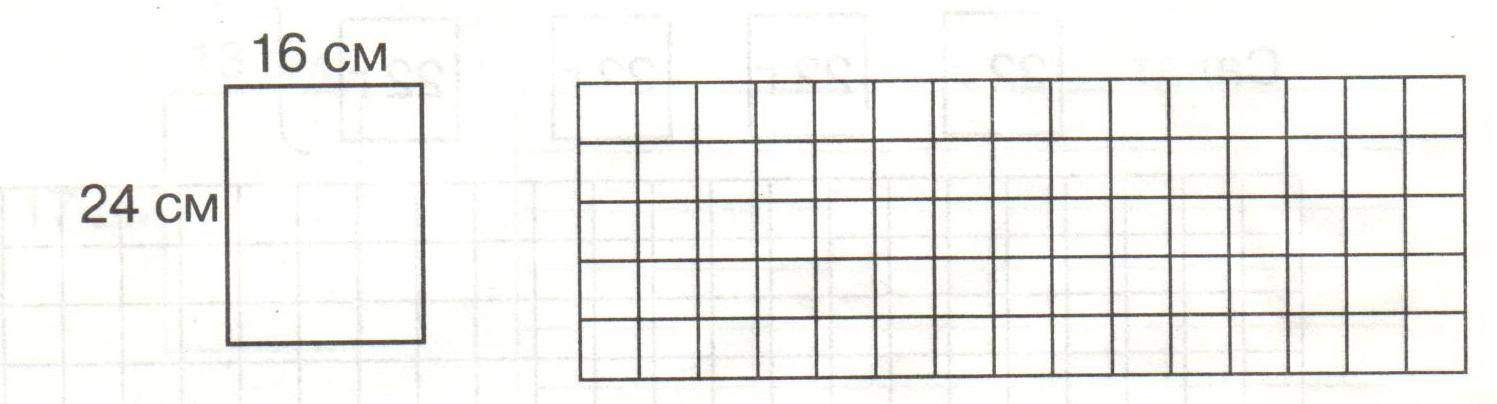
3.5. – 32 (1).Составь и реши три уравнения. Используя равенство к : е = b и числа 45 и 9.

**Линия 5. Геометрический материал.**

3.5 – 33 (2). Начерти ломаную линию из 6 равных звеньев. Длина всей ломаной линии должна быть равна периметру заданного треугольника. Запиши вычисления.



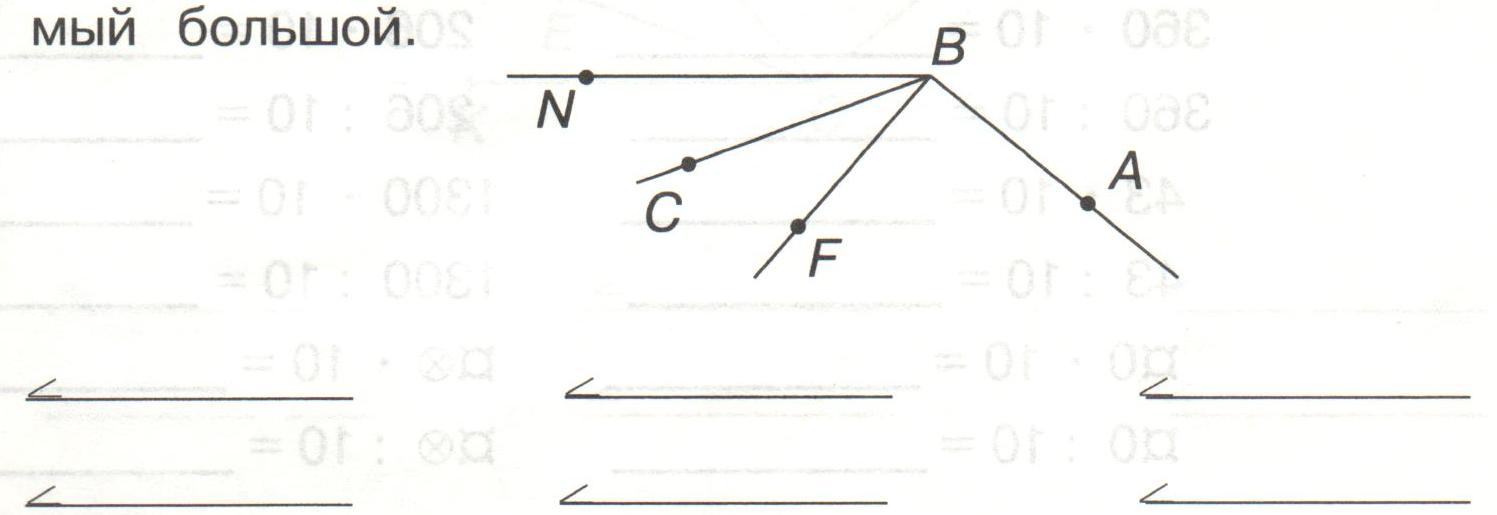
3.5. – 34 (1). Найди периметр прямоугольника двумя способами. Учитывай числа, заданные на рисунке.



3.5–35(2). Прямоугольник составили из квадратов. Найди периметр прямоугольника, учитывая заданную длину сторон квадрата (не забудь сделать вычисления!).

4 дм

3.5 – 36 (1). Найди на рисунке все углы. Запиши их, подчеркни самый большой.

 В

3.5. –37 (1). Найди периметр фигуры, учитывая заданную длину её сторон. Запиши два способа вычисления. Выполни удобный способ.

